

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 02.04.2025 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Егорьевский детский сад «Колосок»  
Сакмарского района Оренбургской области  
за 2024 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Информационная справка о ДОУ .....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления учреждения.....	8
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	13
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	15
1.7. Оценка качества материально-технической базы .....	17
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок», к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2025 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

## І. Аналитическая часть

### *Информационная справка о ДОУ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Егорьевский детский сад «Колосок» функционирует с 1983 года.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок».

Руководитель – Амантаева Жания Жанбрышевна

Юридический адрес: Россия, 461424, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Егорьевка, ул. Новая, д. 2.

Фактический адрес: Россия, 461424, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Егорьевка, ул. Новая, д. 2.

Телефон: 8(35331) 26-1-63.

Электронная почта: [egor-kolosok@yandex.ru](mailto:egor-kolosok@yandex.ru);

сайт ДОУ: <https://ds-kolosok-egorevka-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: 08.00-18.00 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель - администрация муниципального образования Сакмарский район.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 2301, бессрочная.

Устав МБДОУ утвержден 10.06.2020г. № 787-п постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические норма-

тивы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Уставом МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок».

В детском саду воспитываются и обучаются дети в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (2-7 лет)

Мощность детского сада рассчитана на 2 группы 53 места, фактическая наполняемость – 1 группа на 19 воспитанников.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется отделом образования администрации Сакмарского района. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Егорьевский детский сад «Колосок» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного 10.06.2020 г. № 787-п постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2301, выданной министерством образования Оренбургской области от 21.12.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими про-

граммами, разработанными самостоятельно: «Мой родной край», «Экономическое воспитание дошкольников». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, где определена продолжительность образовательной деятельности в каждой возрастной группе, с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки. Для каждой возрастной группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» и определяет цель, задачи, результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования. Основной целью программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В сети «ВКонтакте», «Одноклассники» функционируют персональные страницы МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок». В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «ВКонтакте», сайте МБДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 на педагогическом педсовете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические ме-

роприятия. Так, в реализации плана с дошкольниками, проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями организовывались спортивные мероприятия, творческие выставки, социальные акции. Анализируя результаты можно сказать:

- повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни;
- укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников;
- повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- активизировалось участие родителей в жизни детского сада;
- улучшилась атмосфера в ДООУ и семьях воспитанников.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет её стабильное функционирование.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Амантаева Жания Жанбрышевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

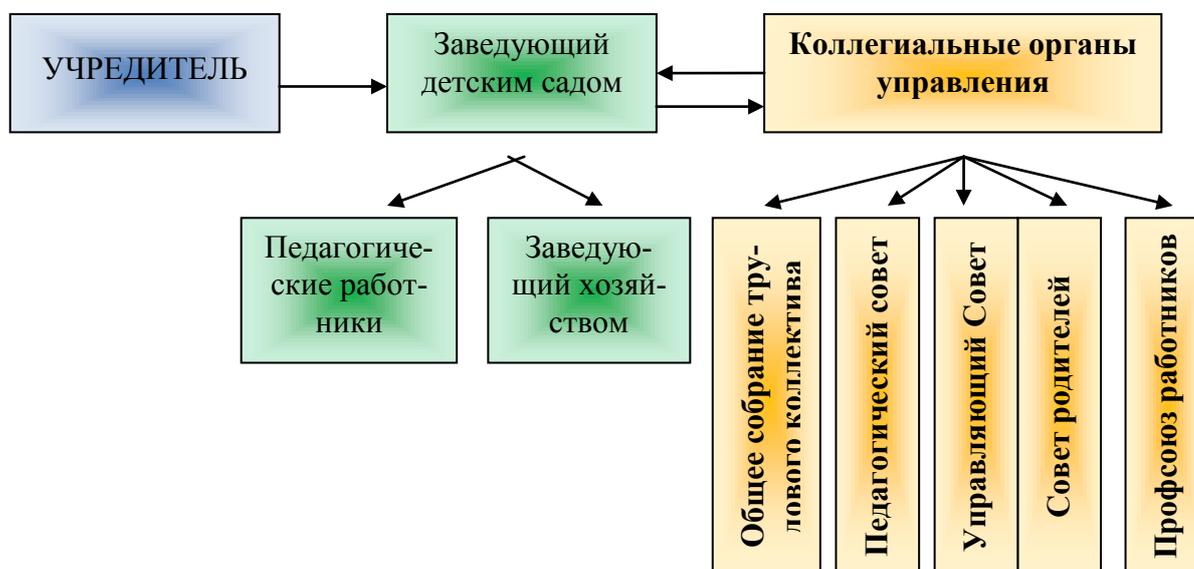
Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
2. Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
3. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и

осуществляет в соответствии с Уставом ДООУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

4. Совет родителей (в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

5. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).



В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;

- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В систему управления детского сада внедрена автоматизированная система электронного документооборота.

**Вывод:** Оценка системы управления в учреждении – хорошая. Управление в МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в детском саду построен на основе содержания ОП дошкольного образования и тематического плана, рассмотренных на первом заседании педагогического совета в начале учебного года и утвержденных приказом заведующего детским садом. Содержание образовательного процесса определяется перспективным и календарным планами, имеющимися в разновозрастной группе.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон, в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, конструктивно-модельной деятельности, рисованию, ознакомлению с окружающим миром, природой, лепке, аппликации. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С 30 декабря по 8 января для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, музыкальной деятельности.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первая неделя октября; в конце учебного года третья неделя апреля. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. В диагностике освоения ОП ДОУ приняли участие 16 воспитанников. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 уч. год (начало года)**

Образовательные области	Высокий (кол-во, %)	Средний (кол-во, %)	Низкий (кол-во, %)
Социально-коммуникативное развитие	5/ 37,5 %	6/41,5 %	5/21 %
Познавательное развитие	4/33 %	7/46 %	5/21 %
Речевое развитие	2/17 %	6/41,5 %	8/41,5 %
Художественно-эстетическое развитие	2/17 %	7/54 %	7/29 %
Физическое развитие	5/29 %	7/54 %	4/17 %
Итог усвоения общий	4/27 %	6/47 %	6/26 %

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 уч. год (конец года)**

Образовательные области	Высокий (кол-во, %)	Средний (кол-во, %)	Низкий (кол-во, %)
Социально-коммуникативное развитие	9/62,5 %	7/37,5 %	-
Познавательное развитие	9/71 %	7/29 %	-
Речевое развитие	6/41,5 %	8/ 50 %	2/8,5%
Художественно-эстетическое развитие	8/66,5 %	5/21 %	3/12,5 %
Физическое развитие	10/75 %	6/ 25%	%
Итог усвоения общий	8/63 %	6/32 %	2/5 %

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного

ного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому и художественно-эстетическому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития детей 2-3 лет. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Анализ адаптационных карт показал достаточный процент количества вновь принятых воспитанников с лёгким уровнем адаптации – 100 % (из 2 вновь принятых).

Задачи образовательных областей реализуются не только в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса на достаточном уровне. Организация учебного процесса строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них:

Заведующий – 1;

Воспитатели – 2.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок».

На 31.12.2024 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Среднее
2(66,7 %)	1 (33,3%)	0	0

По-прежнему в детском саду отсутствуют учитель-логопед, педагог-психолог. Поскольку штатным расписанием не предусмотрены данные должности, решается вопрос профессиональной переподготовки воспитателей.

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего работников	Количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
3	0	0	100	0	0

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Всего работников	Количество человек (%)			
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
3	0	66,7	33,3	0

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная. Педагогический коллектив МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет

комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Музыкальное воспитание» Зацепиной М.Б., «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.В., программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» и др.

-технологии, методические пособия: «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, серию наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа в МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества учебно-методической работы с педагогами.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

*Инновационные:*

- проектная деятельность.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заведующим.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал; имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с

учетом требований ФГОС ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с

детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» типовое, 1-этажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется кабинет заведующего, оборудована групповая комната, изолятор (совмещенный с медицинским кабинетом), пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Спортивного и музыкального залов нет.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок» обеспечивается договором о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся от 09 января 2024 года, который пролонгируется на следующий календарный год, если ни одна из сторон не заявляет о расторжении договора.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в разновозрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей,

где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголки безопасности;
- центр уединения;
- центр краеведения;
- центр уголок ряжения;
- центр двигательной активности;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В виду отсутствия дополнительных помещений *в кабинете заведующего* имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Также в кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Изолятор (совмещенный с медицинским кабинетом)* оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов. Медсестра еженедельно проводит осмотр детей, воспитатели проводят антропометрию, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в хозчасти здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель, электровытяжка.

Прачечная находится в хозчасти здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильный стол.

На территории ДООУ оборудован участок с прогулочными верандами. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование, песочницы, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, бум-бревно, щит для метания в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок». Все помещения детского сада функционируют по назначению.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	19/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), сокращенного дня (10 часов)	человек /%	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/33,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0
1.8.1	Высшая	человек /%	0
1.8.2	Первая	человек /%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек /%	3/100

	ции/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

### **Анализ результата показателей деятельности МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»**

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок», можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников, 100% обучение обслуживающего персонала; обновление УМК на 100%; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;

- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования; календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных образовательных программ в вариативной части ОП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, об услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, обозначились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС ДО.
2. Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО.
3. Повышать квалификацию педагогов ДООУ в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и технологическим оборудованием в соответствии с требованием ФГОС ДО.
5. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
6. Продолжать пополнять РППС в группе предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.

7. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»



Ж.Ж. Амантаева