

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 21.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Егорьевский детский сад «Колосок»  
\_\_\_\_\_/Ж.Ж. Амантаева/  
Приказ № 30 от 23.05.2024 г.

План-программа  
работы на летний оздоровительный период  
МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»  
в 2024 году

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Введение	3
2	Анализ работы за прошедший летний период 2023 года	6
	<b>1 раздел «Руководство деятельностью ДОУ»</b>	
3	1 блок «Организационно - управленческая деятельность»	8
4	2 блок «Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы»	9
5	3 блок «Создание условий для всестороннего развития детей»	11
	<b>2 раздел «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»</b>	
6	1 блок «Рациональная организация образовательного процесса»	12
7	2 блок «Методическая работа»	13
	<b>3 раздел «Инспекционно-контрольная деятельность»</b>	
8	Плановая проверка	14
9	Мониторинг	14
	<b>4 раздел «Административно – хозяйственная деятельность»</b>	
10	1 блок «Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности»	14
11	2 блок «Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи»	15
12	3 блок «Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещённости, воздушно-тепловому режиму»	15
13	Коррекция плана летней оздоровительной работы	16
14	<i>Приложение 1 «Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»</i>	17
15	<i>Приложение 2 «Перспективное планирование итоговых мероприятий на летний оздоровительный период»</i>	26
16	<i>Приложение 3 «Расписание образовательной деятельности в летний период»</i>	27
17	<i>Приложение 4 «Режим дня на теплый период»</i>	28

## **Введение**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ❖ физкультурно-оздоровительная работа;
- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### **Цель деятельности:**

- создание развивающей образовательной среды в летний период;
- повышение качества оздоровительной работы с участниками образовательного процесса (воспитанниками, педагогами, родителями).

### **Регламентирующие нормативные документы:**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **Задачи работы с детьми по направлению образовательных областей:**

#### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
  - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
  - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

### *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### *ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
2. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
2. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### ***Для всех возрастных групп***

Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

## *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

#### **Речевое развитие:**

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

### *Старший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

#### **Речевое развитие:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

#### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

## Анализ работы за прошедший летний период 2023 года

Решением педагогического совета с 1 июня по 31 августа 2023 г. в ДОУ «Колосок» был установлен оздоровительный период.

Целью работы коллектива на данный период стало: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Основной и главной задачей являлось создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Для организации рационального питания детей в летний период было составлено перспективное меню, с максимальным включением фруктов, овощей, соков и обязательным вторым завтраком.

С целью соблюдения здоровьесберегающего режима, предупреждению заболеваемости и травматизма был составлен и осуществлялся план оздоровительной работы, куда были включены закаливающие процедуры с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода):

- рациональная одежда;
- сон при открытых форточках;
- обширное умывание;
- обливание ног прохладной водой
- гимнастику после сна,
- хождение по «дорожке здоровья»,
- хождение босиком,
- солнечные, воздушные ванны.

Велась санитарно-просветительская работа с родителями по теме: «Солнце, воздух и вода наши верные друзья».

Планирование и организация жизни детей строилась в соответствии с режимом дня на летний период. Приём детей осуществлялся на свежем воздухе, была организована ежедневная термометрия. Регулярно проводилась утренняя гимнастика, с включением корректирующих и дыхательных упражнений. Совместная игровая деятельность и занятия с детьми была перенесена на улицу.

С целью предупреждения бытового и дорожного травматизма регулярно проводились:

- Минутки безопасности;
- Беседы;
- Дидактические игры;
- Чтение художественной литературы;
- Подвижные игры.

С целью повышения двигательной активности были созданы необходимые условия:

- был подобран, изготовлен и приобретён разнообразный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- динамические паузы,
- музыкальные разминки;
- флэшмобы;
- проводилась гимнастика после сна;
- организовывалась прогулка два раза в день (утром и вечером) с включением игр разной подвижности;

- игры с элементами спорта, формирующие у детей умение самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры и требующие определенного напряжения мыслительной деятельности;
- игры – эстафеты;
- игры на активизацию деятельности органов чувств, развивающие сенсомоторную координацию.

Для реализации задачи по организации разнообразной деятельности детей, способствующей полноценному развитию дошкольников в течение дня, старались создать максимально комфортные условия для детей в летний период. Выносили ковёр, столы для организации разнообразной игровой, изобразительной деятельности, строительный материал и т.д. На участок выносились обручи, мячи, скакалки, инвентарь для игры в песок, игры с водой и т.д.

Стараясь разнообразить игровую деятельность, воспитатели в свою работу с детьми включали: театрализованные игры (театр мимики и жестов, театр одного актера), игры – конкурсы, хороводные игры, творческие сюжетные игры организовывались в песочнице. Чтобы дети могли реализовать свой игровой замысел, для этого предлагали игрушки: машины, детскую посуду, кукол и др.

На основе результатов педагогической диагностики, проведённой в апреле 2023 г, воспитателями реализовывался план индивидуальной работы с детьми, усвоившими программный материал на низком уровне. Была организована совместная игровая деятельность, которая проходила индивидуально или подгруппами, с использованием развивающих игр и игровых упражнений.

Для развития у детей любознательности и познавательных способностей воспитатели использовали следующие формы:

- прогулки по территории детского сада, наблюдения на огороде, рассматривание экологических объектов;
- чтение и разучивание стихотворений, сказок, знакомство с приметам;
- труд в природе (в цветнике);
- экспериментальная деятельность (опыты с водой, песком и др.), которая помогла расширить и углубить знания о свойствах песка, воды, это способствовало развитию логики и мышлению ребёнка.
- дидактические игры.

Для организации мероприятий активного отдыха был составлен план-график еженедельного проведения праздников и развлечений. Дети принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду: развлечения: «Что мы знаем о лете?», «Наша Родина – Россия», «Остров дружбы», квест - путешествие «В мире сказок», оздоровительное развлечение «Веселая зарядка», конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!», игровой досуг по безопасности «Поможем Неслушке», квест-путешествие «Друзья природы», музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».

Наряду с организацией летней оздоровительной работы велась подготовка к новому учебному году. Силами сотрудников был проведён косметический ремонт группы.

Исходя из анализа, летняя оздоровительная работа в детском саду проведена на должном уровне, снижена заболеваемость детского контингента, сохранено и укреплено здоровье детей. Работа педагогов и коллектива признана удовлетворительной.

## План – программа летней оздоровительной работы ДОУ

**Цель:** комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

### 1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

#### 1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»

**Цель:** создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
<b>Разработка и утверждение нормативно-правовой базы (приказы):</b> ✓ Разработка плана – программы на летний оздоровительный период; ✓ Разработка и пополнение локальных актов ДОУ; ✓ Издание приказов: - о создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе; - об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду; - о принятии плана - программы на летний оздоровительный период; - «Об организации работы дошкольного учреждения в летний период»; - об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период; - Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; - «Об организации и проведении санитарно – эпидемиологических мероприятий в МБДОУ на летний оздоровительный период» - «Об итогах работы дошкольного учреждения в летний период»	Заведующий	до 30.04.24  до 30.08.24  май 2024          август 2024	план - программа локальные акты  приказы
<b>Инструктажи:</b> ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период ✓ Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с» ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» ✓ Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» ✓ Инструкция для воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья	Заведующий Ответственный по ОТ	до 31.05.24	запись в Журнале регистрации инструктажа

детей при проведении прогулок за пределы территории учреждения ✓ Инstrukция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труде на огороде, в цветнике			
<b>Рейды-контроль:</b> ✓ обследования спортивных сооружений и малых игровых форм на территории ДООУ; ✓ соблюдения санэпидрежима в летний период; ✓ санитарного состояния участков; ✓ соблюдения ТБ; ✓ взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом.	Заведующий, завхоз, дворник, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ	июнь – август	Акты, протоколы
<b>Производственные совещания:</b> ✓ «Подготовка территории ДООУ к летнему периоду»; ✓ «Итоги летней оздоровительной работы МБДООУ. Подготовка МБДООУ к новому учебному году»	Заведующий, завхоз	апрель август	Протоколы
<b>Административное совещание:</b> «Об организации летней оздоровительной работы»	Заведующий	1 раз в месяц	Протокол
<b>Педагогический Совет:</b> ✓ Итоговый педсовет ✓ Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДООУ на 2024-2025 уч.г.»	Заведующий, педагоги	май август	Протоколы
Составление отчетов по итогам летней оздоровительной работы	Заведующий, председатель ПК	август	Отчеты, анализ, справка

## 2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной личности

<b>Организация двигательного режима</b>			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Прием и утренняя гимнастика на воздухе	разновозрастная группа	Ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
Дыхательная гимнастика	разновозрастная группа	ежедневно после дневного сна	Воспитатели разновозрастной группы
Занятия физической культурой	разновозрастная группа	3 раза в неделю	Воспитатели разновозрастной группы
Дозированный бег для	разновозрастная группа	ежедневно в	Воспитатели

развития выносливости		конце прогулки по индивидуальным показателям	разновозрастной группы
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	разновозрастная группа	ежедневно на прогулке подгруппам и индивидуально	Воспитатели разновозрастной группы
Подвижные игры на прогулке	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
Физкультурные досуги и развлечения	разновозрастная группа	еженедельно	Воспитатели разновозрастной группы
Реализация ОП	разновозрастная группа	по расписанию	Воспитатели разновозрастной группы
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
Воздушные ванны	разновозрастная группа	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели разновозрастной группы
Прогулки	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
Хожение босиком по песку и траве	разновозрастная группа (средний, старший, подготовительный к школе возраст)	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели разновозрастной группы
Обширное умывание	разновозрастная группа (средний, старший, подготовительный к школе возраст)	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
Мытье ног	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
<b>3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	разновозрастная группа	после еды	Воспитатели разновозрастной группы
С-витаминизация блюд	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели разновозрастной группы
<b>4. Коррекционная работа</b>			
Корригирующие упражнения	разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатели

для профилактики нарушения осанки и плоскостопия			разновозрастной группы
--	--	--	------------------------

### 3 блок: «Создание условий для всестороннего развития детей»

Направления Работы	Условия	Ответственные	Сроки выполнения
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участке детского сада, прогулка - 4-5 часов, дневной сон - 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие музыкального центра для музыкального фона.	воспитатели	с 01.06.2024 г.
Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, бокалов	завхоз младший воспитатель	ежедневно
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	воспитатели младший воспитатель	с 01.06.2024 г.
<b>Условия для физического развития</b>			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	заведующий завхоз воспитатели	Постоянно
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели	Постоянно
Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений	воспитатели	в течение ЛОР
<b>Условия для познавательного и экологического развития</b>			
Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсия в библиотеку	воспитатели	в течение ЛОР
Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группе; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели	в течение ЛОР
Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участке, лейки для обработки песка, лопаток	Завхоз воспитатели	в течение ЛОР
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>			
Организация изобразительного	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для	воспитатели	в течение ЛОР

творчества и ручного труда	изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставок детских работ.		
<b>Условия для формирования навыков здорового образа жизни</b>			
Формирование навыков личной гигиены	Наличие мыла, полотенец, индивидуальных носовых платков, расчёски	воспитатели	в течение ЛОР
Формирование навыков культуры питания	Наличие столовых приборов, бумажных салфеток.	воспитатели	в течение ЛОР

## **2 раздел: «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Цель:** формирование культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

### **1 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»**

#### **Организационно-педагогическая работа**

**Цель:** Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Форма организации	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	- Спортивное развлечение «Солнце встало» - Эстафета «Мы – дети России» - Спортивное развлечение «Я и мама – самые спортивные» - Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	06.06.2024 г 11.06.2024 г 28.06.2024 г 30.08.2024 г	Разработка сценарий, фото и видео отчёт
мероприятия познавательной направленности	- Развлечение «Что мы знаем о лете?» - Развлечение «Наша Родина - Россия» - Квест - путешествие «В мире сказок» - Досуг «Поможем Неслушке» - Экологическая газета «Берегите природу»	07.06.2024 г 11.06.2024 г 14.06.2024 г 02.08.2024 г 09.08.2024 г	Разработка сценарий, фото и видео отчёт
мероприятия речевой направленности	- Стихи о лете, солнце; летние загадки - чтение русских народных сказок, - составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»	03.06.2024 г 13.06.2024 г	Разработка сценки, фото и видео отчёт
мероприятия социально-коммуникативной направленности	- Развлечение «Остров дружбы» - Этюд «Скажи хорошее о друге» -Развлечение «Весёлая игротека»	21.06.2024 20.06.2024 28.06.2024	Разработка сценарий, фото и видео отчёт
мероприятия художественн	- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»	03.06.2024 г	Фотоотчёт, выставка детских

о-эстетической направленности	- Приложение «Сказочная птица»	13.06.2024 г	работ
	- Ручной труд «Подарок для друга»	19.06.2024 г	
	- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма»	08.08.2024 г	
	- Коллективная аппликация «Картинки-витамины»	15.08.2024 г	
	- Приложение «Наша клумба»	28.08.2024 г	

## 2 блок: «Методическая работа»

**Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников

Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Семинар-практикум	«Планирование и организация образовательной деятельности с детьми в летний период».	05.06.24	методические рекомендации
Консультация	1. «Особенности организации работы с детьми в летний период».	07.06.24	Консультации
	2. Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей.	10.06.24	
	3. «Правильная организация закаливающих процедур».	20.06.24	
	4. «Посильный труд дошкольников на воздухе».	02.08.24	
	5. «Организация детского творчества».	07.08.24	
Конкурсы	- Песочный город	15.08.2024	
Создание и пополнение РППС	- Тропа здоровья - Стол для игр с водой - Пособие на развитие дыхания	До 01.09.24	Пополнение РППС
Обогащение сайта ДОУ	Пополнение информации о проведении летней оздоровительной работы в ДОУ.	Июнь-август	Фото и видеоматериалы мероприятий
Создание библиотеки и медиатеки	Подбор методической литературы для педагогов по вопросам организации жизни дошкольников в летний период	Июнь август	Пополнение библиотечного фонда
Дополнение наглядного материала в родительских уголках	Оформление наглядного информационного материала для родителей с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша.	Июнь август	Памятки, буклеты, папки – передвижки
<b>С родителями</b>			
Консультации	«Что можно сделать из бросового материала»	июнь	Консультация

	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	август	Консультация
Папки-передвижки	«Здравствуй, лето красное» «Береги здоровье смолоду»	Июнь август	Папка-передвижка Папка-передвижка
Памятки	«Памятка по патриотическому воспитанию детей»	июнь	Памятка
	«Летняя прогулка»	август	Памятка
Буклет	«Как рассказывать детям сказки»	июнь	Буклет
Спортивные соревнования	«Я и мама – самые спортивные»	июнь	
Фотовыставка	«Как я провёл лето со своей семьёй»	август	Фотовыставка
Анкетирование	«Условия здорового образа жизни в семье»	10.06.24	Справка по итогам
«Почтовый ящик»	«Ваши предложения и пожелания»	В течение лета	

### 3 раздел: «ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников

#### Плановая проверка

Тема проверки	Вид проверки	Объект проверки	Срок проведения	Предполагаемый результат
Готовность дошкольного учреждения к ЛОП	тематическая	Создание условий в ДОУ для проведения ЛОП	15.05. - 22.05	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки

#### Мониторинг

##### Медико-педагогический контроль организации образовательного процесса

Мероприятия	Срок проведения	Предполагаемый результат
Проведение утренней гимнастики	18.06.2023 г	Карты контроля
Организация проведения прогулок	20.06.2024 г	
Организация сна и проведения гимнастики пробуждения	25.06.2024 г	
Соблюдение закаливающих процедур	05.08.2024 г	
Контроль проведения подвижной игры	09.08.2024 г	
Контроль проведения физкультурного занятия	14.08.2024 г	
Контроль проведения «Дня здоровья»	1 раз в месяц	Карты ежемесячного контроля
Соблюдения культуры питания	1 раз в месяц	
Контроль проведения спортивного досуга	1 раз в месяц	
Соблюдений условий хранения и сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	Журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок

#### 4 раздел: «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

#### 1 блок: «Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности»

<b>Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности</b>			
Мероприятия	Исполнитель	Срок проведения	Предполагаемый результат
Выполнение мероприятий по предписанию Роспотребнадзора: нет	-	-	-
Выполнение мероприятий по предписанию Госпожнадзора: нет	-	-	-
<b>Выполнение мероприятий по требованиям пожарной безопасности</b>			
Обучение пожарно-техническому минимуму	100 %		
Взятие проб действия огнезащитной обработки стропил и обрешетки чердачного помещения детского сада	Специалисты подрядной организации	июль - август	Заключение
Учебные тренировки на случай возникновения пожара, ЧС.	Завхоз Воспитатели	20.06	Акт
<b>2 блок «Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи»</b>			
Выполнение мероприятий по предписанию Роспотребнадзора: нет	-	-	-
<b>3 блок «Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловому режиму»</b>			
Приведение в соответствие с СанПин естественной и искусственной освещенности	Заведующий Завхоз	ежедневно	Соответствие требованиям СанПин
Соответствие воздушно-теплого режима требованиям СанПин	Заведующий Завхоз	ежедневно	Соответствие требованиям СанПин



**Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г  
в МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»**

**1. Познавательное развитие:**

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

**2. Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развитие речевого творчества;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

**3. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. Социально-коммуникативное развитие:**

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

<i>1. «Солнечная неделя» (03.06 – 07.06)</i>					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>- Беседы с детьми «Лето красное пришло», «Почему лето называют красным», «Что мы знаем о лете?»          - Летние загадки          -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня          - Д/и «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето»; «На лугу»</p>	<p>-Спортивное развлечение «Солнце встало»          - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»          -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)          -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф), «По дорожке мы пойдём» (закреплять умение прокатывать мяч ровно по прямой);</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»          -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)          - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p>	<p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания          - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)          - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)          - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»          - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Летние загадки          - Стихи о лете, солнце.          -Рассматривание иллюстраций о лете, составление рассказов по схеме (расширять словарь за счет слов признаков лета; продолжать учить составлять предложение с заданным словом)</p>
---	--	---	---	--	---

Итоговое мероприятие

**Развлечение: «Что мы знаем о лете?»**

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «Здравствуй лето красное»

Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).

**2. «Это русская сторонка, это – Родина моя»» (10.06 – 14.06)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Расширять представления детей о родной стране, формировать представления о том, что РФ - огромная многонациональная страна, продолжать знакомить с государственной символикой России, мелодией гимна.	- Знакомство и рассматривание символов России, кукол, иллюстраций людей в национальных костюмах; - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»; - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Оренбурга	- Эстафета «Мы – дети России»; - Подвижные игры народов России.	- Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей - Слушание гимна РФ - Слушание и исполнение песен о России	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»; - Беседа о природных богатствах родного края - Дидактическая игра «Восстанови флаг»	- Чтение художественной литературы: «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач «Родина» З. Александрова, «О Родине» С. Михалков, «Россия – моя Родина» Е. Кисляков; - Чтение и разучивание стихов о родном крае

Итоговое мероприятие

**Развлечение «Наша Родина - Россия»**

Работа с родителями

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию детей

**3. «Там на неведомых дорожках» (17.06 – 21.06)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к	-Беседы с детьми «Откуда к нам пришли сказки»; «Сказки разные бывают»;	-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки),	- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Аппликация	- Игры по методике телефонного разговора «Звонок сказочному герою»; «Разговор с	- Загадки о сказочных героях - Чтение русских народных сказок

русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.	«Чудеса и превращения в сказках» - Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказки Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	«Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)	«Сказочная птица» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) - Слушание музыки, песен из сказок.	другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	- Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». - Рассказывание сказок по серии картинок - Дидактические игры «Узнай сказку» «Что было-бы если?»
--	---	--	---	--	--

Итоговое мероприятие

**Квест-путешествие «В мире сказок»**

Работа с родителями

Буклет «Как рассказывать детям сказки»

**4. «Очень важный разговор» (24.06 – 28.06)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих	-Беседы с детьми «Ребята, давайте жить дружно»; «Когда дружба помогает, а когда мешает.	- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра	- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и	- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для	-Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе

взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера.		«Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности	природный материал)	сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	- Учить составлять творческий рассказ на тему «Мой друг», «Почему ссориться с другом это плохо» - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей
---	--	--	---------------------	---	--

Итоговое мероприятие

**Спортивное развлечение совместно с родителями « Я и мама – самые спортивные»**

Работа с родителями

Консультация «Что можно сделать из бросового материала»

**5. Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08 – 02.08)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.	- «Зная азбуку АУ, я нигде не пропаду» - закрепление правил поведения в природе. - Д/и «Найди растение по описанию»; «Узнай по части»	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше» - Дыхательная гимнастика «Божья коровка»	- Рисование «Укрась дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	-Заучивание стихотворения В. Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему

Итоговое мероприятие

Досуг «Поможем Неслушке»

Работа с родителями

Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»

**6. «Земля – наш дом родной» (05.08 – 09.08)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода). Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе	- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт», «Дары леса». - Беседа «Лес и наше здоровье»	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» - Ходьба по медвежьих лапам (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	-Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса», «Медвежата» - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)	- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»

Итоговое мероприятие

**Экологическая газета «Берегите природу»**

Работа с родителями

Памятка «Летняя прогулка»

**7. «Береги здоровье смолоду» (12.08 – 16.08)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное	Физическое развитие	Художественно-	Социально-	Речевое развитие

	развитие		эстетическое развитие	коммуникативное развитие	
Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закалывания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.	- Занятие «Изучаем свой организм» - Беседа «Вредные и полезные привычки» - Д/и «Найди такой же», «Собери букет»	- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) - П/и «Я садовником родился» ( игра с мячом), «Я знаю 5 цветов», П/и «Зеркало» (учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание)	- Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	- Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» - Д/и «Вредно-полезно», «Опиши предмет»
<u>Итоговое мероприятие</u>					
<b>Квест «Путешествие в страну здоровья»</b>					
<u>Работа с родителями</u>					
Папка-передвижка «Береги здоровье смолоду»					
<b>8. «Смех, да и только!» (19.08 – 23.08)</b>					
Задачи	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное	Речевое развитие

				развитие	
Развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.	- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)	- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» - П/и «Хитрая лиса», «Волк во рву»	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	- Речетворчество «Чем бы я рассмешил своего друга». - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д. Драгунского.

Итоговое мероприятие

**Развлечение «Праздник смешинок».**

Работа с родителями

Консультации по запросам родителей.

**9. «До свидания, лето!» (26.08 – 30.08)**

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с летними явлениями. Обобщить и	- Беседа «В гостях у лета» - Наблюдение-эксперимент за солнцем <i>(через цветные стеклышки, солнечные очки,</i>	- П/и «Солнце и тень» (упражнять в беге враспынную, в построении в колонну за воспитателем). П/и «Найди, где спрятано» (учить	- Рисование по замыслу «Улетает наше лето». - Аппликация «Наша клумба». - Рисование мелками на асфальте разных	- Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Настольная игра «Собери картинку». С/р игра «Цветочный магазин»	- Составление и запись рассказов «Замечательное лето» - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело»

<p>систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p>	<p><i>цветную слюду).</i> - Эксперимент «Вода в сосуде»; «Теплая или холодная?». - Наблюдения за цветами на территории д/с «Путешествие в страну цветов» - Д/и «Сложи цветок»; «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок»; «Разбери цветы»; - Разрезные картинки «Цветы».</p>	<p>ориентироваться в пространстве). П/и «Дальше и выше», «Не сбивай и поймай».</p>	<p>цветов. - Сбор материалов для составления коллекции «Летние находки».</p>		<p>Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» М.Пришвин «Золотой луг»- Сл/и «Загадай – ка» (учить придумывать загадки о летних явлениях).</p>
<u>Итоговое мероприятие</u>					
<b>Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»</b>					
<u>Работа с родителями</u>					
Фотовыставка «Как я провёл лето со своей семьёй!»					

**Перспективный план мероприятий на летне-оздоровительный период**  
(для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)

**Июнь**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Развлечение: «Что мы знаем о лете?»	7 июня	Воспитатели	Разработка сценария, фото и видео отчет
2	Развлечение «Наша Родина - Россия»	11 июня	Воспитатели	
3	Квест-путешествие «В мире сказок»	21 июня	Воспитатели	
4	Спортивное развлечение « Я и мама – самые спортивные»	28 июня	Воспитатели	

**Август**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Досуг «Поможем Неслушке»	2 августа	Воспитатели	Разработка сценария, фото и видео отчет
2	Экологическая газета «Берегите природу»	9 августа	Воспитатели	
3	Квест «Путешествие в страну здоровья»	16 августа	Воспитатели	
4	Развлечение «Праздник смешинок»	23 августа	Воспитатели	
5	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	30 августа	Воспитатели	

**Расписание образовательной деятельности в летний период 2024 г  
МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»**

<b>Дни недели</b>	<b>Младший возраст (3-4 года)</b>	<b>Средний возраст (4-5 лет)</b>	<b>Старший возраст (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)</b>
<b>Понедельник</b>	Музыка 09.20 – 09.35	Музыка 09.20 – 09.40	Физкультурное занятие (на воздухе) 10.05 – 10.30	Физкультурное занятие (на воздухе) 10.05 – 10.35
<b>Вторник</b>	Физкультурное занятие (на воздухе) 09.20 - 09.35	Физкультурное занятие (на воздухе) 09.20 – 09.40	Музыка 10.05 – 10.30	Музыка 10.05 – 10.35
<b>Среда</b>	Музыка 09.20 - 09.35	Музыка 09.20 – 09.40	Физкультурное занятие (на воздухе) 10.05 – 10.30	Физкультурное занятие (на воздухе) 10.05 – 10.35
<b>Четверг</b>	Физкультурное занятие (на воздухе) 09.20 - 09.35	Физкультурное занятие (на воздухе) 09.20 – 09.40	Музыка 10.05 – 10.30	Музыка 10.05 – 10.35
<b>Пятница</b>	Физкультурное занятие (на воздухе) 09.20 - 09.35	Физкультурное занятие (на воздухе) 09.20 – 09.40	Физкультурное занятие (на воздухе) 10.05 – 10.30	Физкультурное занятие (на воздухе) 10.05 – 10.35

**Режим дня в МБДОУ Егорьевский детский сад «Колосок»  
на теплый период 2024 года**

Режимный момент	разновозрастная группа			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей	08.00 – 08.30			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.30 – 08.40			
Личная гигиена, подготовка к завтраку	08.40 – 08.45			
<i>Завтрак</i>	08.45- 09.00			
Подготовка к прогулке	09.00 – 09.15			
<b>Прогулка</b>	<b>09.15 – 12.15</b>			
Организованная образовательная деятельность (на свежем воздухе)	09.20 – 09.35	09.20 – 09.40	10.05 – 10.30	10.05 – 10.35
<i>Второй завтрак</i>	10.35 – 10.40			
Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе	09.15 – 09.20 09.35 – 10.35 10.40 – 12.15	09.15 – 09.20 09.40 – 10.35 10.40 – 12.15	09.15 – 10.05 10.30 – 10.35 10.40 – 12.15	09.15 – 10.05 10.40 – 12.15
<b>Длительность 1 прогулки (в минутах)</b>	<b>160</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>145</b>
Возвращение с прогулки (закаливающие мероприятия, умывание холодной водой, мытье ног)	12.15 – 12.25			
Личная гигиена, подготовка к обеду	12.25 – 12.30			
<i>Обед</i>	12.30– 12.55			
Подготовка ко сну, личная гигиена	12.55 – 13.00			
<b>Сон с открытой фрамугой</b>	13.00 – 15.15		13.00 – 15.15	
<b>Дневной сон (в минутах)</b>	<b>135 (2 ч 15 мин)</b>	<b>135 (2 ч 15 мин)</b>	<b>135 (2 ч 15 мин)</b>	<b>135 (2 ч 15 мин)</b>
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.15 – 15.30			
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.40			

Самостоятельная деятельность (игры / художественная деятельность)	15.40 – 16.00			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 18.00			
<b>Длительность 2 прогулки (в минутах)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>280 (4 ч 40 мин)</b>	<b>275 (4ч 35 мин)</b>	<b>270 (4ч 30мин)</b>	<b>265 (4ч 25 мин)</b>
<b>Самостоятельная деятельность (в минутах)</b>	<b>210 (3ч 30 мин)</b>	<b>205 (3ч 25 мин)</b>	<b>200 (3ч 20 мин)</b>	<b>195 (3ч 15 мин)</b>